



Unser Konzept für den Umgang mit hybridem Unterrichtsgeschehen¹

Szenarium:	komplette Klasse in Quarantäne	komplette Klasse + einzelne Schüler*innen anderer Klassen in Quarantäne	einzelne Schüler*innen in Quarantäne (vom Gesundheitsamt verhängt oder von Schule erbeten) ²	einzelne Schüler*innen in freiwilliger Quarantäne ^{3, 4}	Hybridunterricht: Modell A- und B-Wochen	einzelne Schüler*innen krank
Jg. 7/8	Kontaktpflege durch Klassenleitung und Sozialpädagog*in Koordination d. Klassenleitung:	Fachlehrperson der Quarantäneklasse kümmert sich um die einzelnen Schüler*innen aus anderen Klassen mit (nach kurzer Absprache mit der unterrichtenden Lehrkraft; Festlegung siehe Elternbrief**)	Nutzung der Doppelsteckung im Präsenzunterricht: 2. Lehrperson geht raus, chattet, telefoniert, lädt Material hoch	individuelle Absprachen	keine Online-Beschulung Materialausgabe während des Präsenzunterrichts Planungszeitraum: 14-tägig	kein Home Schooling; kranke Schüler*innen arbeiten nicht
Jg. 9/10	mindestens 1 KL-Stunde als Videokonferenz Lehrkräfte, die nun auch in Quarantäne sind, kümmern sich um ihren Fernunterricht		O-Lehrer*innen kümmern sich			
Sek II	unterrichtende Fachlehrkraft bestückt den Lernraum, kümmert sich, Kontaktpflege durch Tutor*innen					

¹ Hybridem Unterrichtsgeschehen: Eine Teilgruppe lernt im Präsenzunterricht, eine weitere Teilgruppe und/oder einzelne Schüler*innen bleiben zuhause.

² Schüler*innen haben die Aufgabe, sich selbständig per Mail bei den Fachlehrer*innen zu melden, damit diese über die Quarantänesituation Bescheid wissen

³ Schüler*innen haben die Aufgabe, sich selbständig per Mail bei den Fachlehrer*innen zu melden, damit diese über die Quarantänesituation Bescheid wissen

⁴ Schüler*innen gehören selbst zur Risikogruppe oder haben Angehörige aus einer Risikogruppe



Konkretes To Do:

***Elternbrief und Ansage in KL:*

Home Schooling/ digitaler Unterricht greift erst ab der Meldung durch das Gesundheitsamt plus zwei Tage (Planungsvorlauf) und bei einer Mindestquarantänezeit von einer Woche. Bis dahin gilt: Schüler*innen arbeiten zuhause an laufenden Hausaufgaben, Verbesserungen Bettermarks/ kapiert.de, Heftersortierung, etc...

Materialienfundus im LR:

Lernraumkurse für jeden Jahrgang (mit Fächern als Unterordner): Materialien hochladen, die auf die Schnelle zum jeweiligen Thema verteilt werden können

*Funktion der Online-Lehrer*innen:*

werden Jahrgangsverantwortliche, bündeln Materialien, bestücken den Lernraum, kontaktierten SuS in Quarantäne (während der laufenden Unterrichtszeit)