



Fach	Leistungsbereich I	Leistungsbereich II	Leistungsbereich III
<p>Deutsch</p>	<p>50% Klassenarbeiten (Anzahl pro Schuljahr) JG 7 4 JG 8 3, wenn genügend Noten erteilt wegen VERA 8 JG 9 4 und BBR JG 10 3 und Abschlussarbeit (MSA)</p> <p>2 KA pro Halbjahr → <u>eine</u> Klassenarbeitsersatzleistung pro Jg. möglich Bei Schulschließung: → 2 KA: 70% Leistungsbereich II und III /30% KA → 3 KA: 60% Leistungsbereich II und III /40% KA</p>	<p>50% mündliche Leistungen und sonstige Leistungen zusammen für: z.B.</p> <p>Unterrichtsarbeit pro Thema, Vorträge jeder Art(Gedicht, KV, Buchvorstellung ...) Lesen, Projektarbeit Gruppen- und Partnerarbeit, Freiarbeit, Wochenplanarbeit sowie tägliche Übungen ,HA, Hefterführung (optional), praktische Teile von Projektarbeiten</p> <p>Anzahl der Bewertungen im Schuljahr 08 bis 10</p>	
<p>1.Fremdsprache Englisch 2. Fremdsprache Französisch und Spanisch</p>	<p>50% Klassenarbeiten (Anzahl pro Halbjahr) JG 7 – 10 2 Eine Klassenarbeit im Schuljahr kann durch eine Projektarbeit ersetzt werden.</p> <p>LEKs JG 7 – 10 1</p> <p><u>abweichend nur für ENGLISCH:</u> JG 8, nur 2. Halbjahr: 1 KA + 1 LEK JG 10, nur 2. Halbjahr: 1 KA + 1 LEK</p>	<p>25% mündliche Leistungen insgesamt 2 Noten pro Halbjahr</p>	<p>25% sonstige Leistungen <u>z.B.</u> Kompetenzen (z.B. Sozial- und Methodenkompetenz) Gruppenarbeit/Partnerarbeit Projektarbeit Präsentationen Hausaufgaben Vokabeltests Lerntagebuch etc.</p> <p>insgesamt 4 Noten pro Halbjahr</p> <p>Teilbereiche (z.B. alle Vokabeltests) werden zu 1 Note zusammengefasst.</p>

Achtung: Die Bewertung der Facharbeit im 10.Jahrgang geht mit doppelter Gewichtung in den Allgemeinen Teil der jeweiligen Fachnote ein.
 Zu berücksichtigen sind in allen Fächern die Grundsätze der Leistungsbewertung beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause laut „Handlungsrahmen für das Schuljahr 2020/21“ Anlage zum Brief an Schulleitungen vom 4.August 2020.

Fach	Leistungsbereich I	Leistungsbereich II	Leistungsbereich III
Mathematik	40% Klassenarbeiten für die JG 7 bis 9 2 KA pro Halbjahr JG 10 3 KA [2 KA im 1.Halbjahr/ 1 KA im 2.Halbjahr] (gehen in die Jahresnote) und Abschlussarbeit (BBR/eBBR/MSA geht in den Prüfungsblock)	mündliche und sonstige Leistungen mündliche Leistungen und mündl. Kurzkontrollen, mündl. Teil der Projektarbeit, Referate, Beiträge im Unterricht je 2 bis 3 Bewertungen pro Halbjahr	zusammen 60%: sonstige Leistungen praktischer Teil der Projektarbeit, schriftliche Hausaufgaben, Hefter je 2 bis 3 Bewertungen pro Halbjahr weitere schriftliche LEKs 4 bis 6 pro Halbjahr
Naturwissenschaften 7 und 8 <i>Auf dem Zeugnis wird für jedes naturwissenschaftliche Fach (Biologie, Chemie und Physik) eine Note ausgewiesen.</i>	40% schriftliche Leistungen <u>Jahrgang 7 und 8 pro Schulhalbjahr:</u> mind. 2 Bewertung pro Fach mind. 1 LEK pro Fach <u>Jahrgang 8 – 2. Halbjahr:</u> (zur Kursempfehlung ER und GR in JG 9) mind. 1 Bewertung pro Fach mind. 1 LEK pro Fach für Präsenzunterricht – schriftliche Unterrichtsergebnisse – Protokolle – LEK – schriftliche KK, Tests – Klassenarbeit (WPU MINT) für saLzH – schriftliche Teile von Projektarbeiten	40% mündliche Leistungen <u>Jahrgang 7 und 8 pro Schulhalbjahr:</u> mind. 2 Bewertungen pro Fach <u>Jahrgang 8 – 2. Halbjahr:</u> (zur Kursempfehlung ER und GR in JG 9) mind. 1 Bewertung pro Fach für Präsenzunterricht – mündliche Beiträge im Unterricht, vgl. auch Aktivitätsprotokoll – mündliche KK – Kurzvorträge, Referate für saLzH – Beiträge zu einer Videokonferenz – mündliche Kurzkontrolle über Videotelefonie – mündliche telefonische Kurzkontrollen	20% sonstige Leistungen <u>Jahrgang 7 und 8 pro Schulhalbjahr:</u> mind. 1 Bewertung pro Fach <u>Jahrgang 8 – 2. Halbjahr:</u> (zur Kursempfehlung ER und GR in JG 9) mind. 1 Bewertung pro Fach für Präsenzunterricht – Hefter – schriftliche HA – experimentelle Fähigkeiten – praktische Teile von Projektarbeiten – Medieneinsatz für saLzH – Hausaufgaben – Hefterführung – praktische Teile von Projektarbeiten – praktische Kurzkontrollen

Achtung: Die Bewertung der Facharbeit im 10.Jahrgang geht mit doppelter Gewichtung in den Allgemeinen Teil der jeweiligen Fachnote ein. Zu berücksichtigen sind in allen Fächern die Grundsätze der Leistungsbewertung beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause laut „Handlungsrahmen für das Schuljahr 2020/21“ Anlage zum Brief an Schulleitungen vom 4.August 2020.

Fach	Leistungsbereich I	Leistungsbereich II	Leistungsbereich III
Chemie Biologie Jahrgang 9 und 10	<u>Anzahl der Bewertungen pro Schulhalbjahr</u> mind. 3 Bewertungen mind. 1 LEK für Präsenzunterricht <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Unterrichtsergebnisse - Protokolle - LEK - schriftliche KK, Tests - Protokolle - Klassenarbeit WPU für saLzH <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Teile von Projektarbeiten 	<u>Anzahl der Bewertungen pro Schulhalbjahr</u> mind. 3 Bewertungen für Präsenzunterricht <ul style="list-style-type: none"> - mündliche Beiträge im Unterricht entsprechend Aktivitätsprotokoll - mündliche KK - Kurzvorträge, Referate für saLzH <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge zu einer Videokonferenz - mündliche Kurzkontrolle über Videotelefonie - mündliche telefonische Kurzkontrollen 	<u>Anzahl der Bewertungen pro Schulhalbjahr</u> mind. 2 Bewertungen für Präsenzunterricht <ul style="list-style-type: none"> - Hefter - schriftliche HA - experimentelle Fähigkeiten - Medieneinsatz - praktische Tätigkeiten für saLzH <ul style="list-style-type: none"> - Hausaufgaben - Hefterführung - praktische Teile von Projektarbeiten - praktische Kurzkontrollen
Physik Jahrgang 9 und 10	<u>Anzahl der Bewertungen pro Schulhalbjahr</u> Jahrgang 9 3 – 5 pro Halbjahr Jahrgang 10 3 – 5 (1.HJ)/ 2 – 4 (2.HJ) für Präsenzunterricht <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Unterrichtsergebnisse - 3 LEKs pro Schuljahr - Protokolle für saLzH <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Teile von Projektarbeiten 	<u>Anzahl der Bewertungen pro Schulhalbjahr</u> JG 9 3 – 5 pro Halbjahr JG 10 3 – 5 (1.HJ)/ 2-4 (2.HJ) für Präsenzunterricht <ul style="list-style-type: none"> - mündliche Beiträge im Unterricht entsprechend Aktivitätsprotokoll - Kurzvorträge, Referate - mündliche Kurzkontrollen für saLzH <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge zu einer Videokonferenz - mündliche Kurzkontrolle über Videotelefonie - mündliche telefonische Kurzkontrollen 	<u>Anzahl der Bewertungen pro Schulhalbjahr</u> JG 9 2 – 4 pro Halbjahr JG 10 2 – 4 (1.HJ)/ 1-3 (2.HJ) für Präsenzunterricht <ul style="list-style-type: none"> - Hefter - schriftliche HA - experimentelle Fähigkeiten - praktische Arbeiten - Medieneinsatz für saLzH <ul style="list-style-type: none"> - Hausaufgaben - Hefterführung - praktische Teile von Projektarbeiten - praktische Kurzkontrollen
WAT Pflicht Wahlpflicht	1/3 schriftliche Leistungen WAT 7+8 1 LEK pro Kompetenzbereich WAT 9/10 mindestens 1 LEK im 1. HJ + BP mit doppelter Wertung ; mindestens 2 LEKs im 2.HJ 2 LEKs pro HJ 25% Klassenarbeiten WAT 7+8 mindestens 1KA (45 min) pro Halbjahr WAT 9+10 mindestens 1KA (45 min) pro HJ	1/3 mündliche Leistungen angestrebter Ø: 4 Noten 25% mündliche Leistungen angestrebter Ø: 4 Noten	1/3 sonstige Leistungen angestrebter Ø: 1 Hefter-, 2 Hausaufgaben- und 1 Erkundungsnote 25% sonstige Leistungen angestrebter Ø: 1 Hefter-, 1 Projektarbeits- und 1 Erkundungsnote und 25% Arbeits- und Sozialverhalten

Achtung: Die Bewertung der Facharbeit im 10. Jahrgang geht mit doppelter Gewichtung in den Allgemeinen Teil der jeweiligen Fachnote ein. Zu berücksichtigen sind in allen Fächern die Grundsätze der Leistungsbewertung beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause laut „Handlungsrahmen für das Schuljahr 2020/21“ Anlage zum Brief an Schulleitungen vom 4. August 2020.

Fach	Leistungsbereich I	Leistungsbereich II	Leistungsbereich III
Wahlpflicht Praxis (gleiche Note für WAT und WPU)	25% schriftliche Leistung: <u>JG 9:</u> 1.KA: Präsentation (Plakat und Foto), 1.Durchgang 2.KA: Praktikumsbericht (großes Praktikum) 3.KA: Portfolio, 2.Durchgang <u>JG 10:</u> 1.KA: Präsentation in anderer Form (Power Point, Rollenspiel...) 2.KA: Facharbeit (doppelt gewertet) oder regulär: Präsentation in frei wählbarer Form, 2.Durchgang	50% praktische Leistung <u>25% Praxis:</u> Beurteilung Praxis, Zertifikate <u>25 % Berichte Praxis:</u> 1 Berichtshefter pro Durchgang, Tagesberichte, Reflexion, Beobachtungsaufgaben	25 % sonstige Leistung – Mündliche Beiträge, – Kurzkontrollen – Arbeits-und Sozialverhalten – Hausaufgaben – Engagement Aquisie Praktikumsplätze
„Gesellschaftswissenschaften“ Geographie Geschichte Politische Bildung Ethik	1/3 schriftliche Leistungen 1 schriftliche Arbeit pro Fach pro Hj sprachliche Richtigkeit wird mit 15% berücksichtigt (gilt nicht für BiLi)	1/3 mündliche Leistungen mündl. Lk, Unterrichtsleistung, Textarbeit, Vorträge	1/3 sonstige Leistungen für HA, Projekte und Übungen
Geschichte, Geographie, Politische Bildung und Ethik werden in den Jahrgängen 7 bis10 im Lernbereich Gesellschaftswissenschaften unterrichtet.	Verteilung der Stunden pro Schj: Ethik 1,5 Std Geschichte 1 Std Politische Bildung 1 Std Geographie 0.5 Std Es werden für jedes Fach eine Fachnote gebildet.		

Achtung: Die Bewertung der Facharbeit im 10.Jahrgang geht mit doppelter Gewichtung in den Allgemeinen Teil der jeweiligen Fachnote ein.
 Zu berücksichtigen sind in allen Fächern die Grundsätze der Leistungsbewertung beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause laut „Handlungsrahmen für das Schuljahr 2020/21“ Anlage zum Brief an Schulleitungen vom 4.August 2020.

Fach	Leistungsbereich I	Leistungsbereich II	Leistungsbereich III
Kunst	Pflichtunterricht Kunst		
	Praktische Leistung ca. 60%	Mündliche Leistung ca. 20%	Schriftliche Leistung ca. 20%
	Umfasst alle künstlerisch-praktischen Arbeiten, Arbeitsschritte und Ergebnisse der Produktion abhängig von der Aufgabenstellung ggf. mit (Teil)noten nach z.B. technischem Niveau, Umsetzung von Gestaltungskriterien, Originalität	z.B. Quantität und Qualität der Unterrichtsbeiträge bzgl. künstlerische Prozesse, Kunsttheorie, Präsentation, adäquater und aktiv-koordinierender Umgang mit Materialien, Heften etc. Reflexion der Umsetzung erlernter Arbeitsprozesse	schriftliche, theoretische Reflexion der Anwendung erlernter Techniken und kunsttheoretischer Kenntnisse, LEK/Test
	Wahlpflichtunterricht Kunst		
	Praktische Leistung bis zu 60%	Mündliche Leistung 7/8: ca. 20% 9/10: ca. 15%	Schriftliche Leistung 7/8: ca. 20% 9/10: ca. 25%
Umfasst alle künstlerisch-praktischen Arbeiten und Arbeitsschritte	Umfasst im Unterricht gegebene mdl. Kommentare zu ästhetisch-künstlerischen Prozessen und Äußerungen in kunsttheoretischen Phasen sowie Präsentationen	Umfasst schriftliche Reflexionen eigener künstlerische-ästhetischer Praxis und Prozesse (auch z.B. Portfolio-Hefter) sowie Leistungen im Rahmen von LEK, Tests und Klassenarbeit; eine der beiden Klassenarbeiten pro Hj. kann durch eine Projektarbeit ersetzt werden	
Mind. 5 (Teil-)Noten im Halbjahr			
Musik	Leistungsbereich I	Leistungsbereich II	
	50% mündliche und musikpraktische Leistungen Reflektieren und Urteilen über Musik, aktive Teilnahme an der Musikpraxis, Liedvortrag und/oder Keyboardvorspiel (im Team), weitere musikpraktische Leistungen, Vorträge	50% schriftliche Leistungen mindestens ein Test pro Halbjahr Stundenaufgaben, Hausaufgaben, Hefter	
Sport Pflicht	50% Bewegen und Handeln	50 % Interagieren sowie Reflektieren und Urteilen	
Wahlpflicht	60% Bewegen und Handeln mind. 2 Sportarten je HJ je Einheit mindestens drei (3) Leistungsbewertungen und drei Noten aus den anderen Kompetenzbereichen	40 % Interagieren, Reflektieren und Urteilen	

Achtung: Die Bewertung der Facharbeit im 10.Jahrgang geht mit doppelter Gewichtung in den Allgemeinen Teil der jeweiligen Fachnote ein.

Zu berücksichtigen sind in allen Fächern die Grundsätze der Leistungsbewertung beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause laut „Handlungsrahmen für das Schuljahr 2020/21“ Anlage zum Brief an Schulleitungen vom 4.August 2020.

Bewertung im Fach Sport unter Corona – Bedingungen:

- es sollen mindestens zwei Noten in den Sportarten erteilt werden, die unterrichtet werden konnten;
- gelingt dies, wird aus den jeweiligen Teilnoten die Halbjahres- bzw. Endnote ermittelt;
- wenn jedoch in einer der unterrichteten Sportarten nicht mindestens zwei Noten erteilt werden konnten, wird der Durchschnitt aus allen vorhandenen Noten ermittelt, der dann die Halbjahres- oder Endnote darstellt.

Achtung: Die Bewertung der Facharbeit im 10.Jahrgang geht mit doppelter Gewichtung in den Allgemeinen Teil der jeweiligen Fachnote ein.
Zu berücksichtigen sind in allen Fächern die Grundsätze der Leistungsbewertung beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause laut „Handlungsrahmen für das Schuljahr 2020/21“ Anlage zum Brief an Schulleitungen vom 4.August 2020.