



Bewertung des schriftlichen Teils der Präsentationsprüfung (5. PK) im Abitur 2025

Formale Ebene		10%
<p>Vollständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt • Textteil (4 – 6 Seiten) • Quellenteil + Erläuterung der 3 – 5 wichtigsten Quellen • Selbstständigkeitserklärung 		
<p>Layout und Schriftbild</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schriftart: Arial, Calibri oder Times New Roman, 11 pt • Zeilenabstand: 1,5 Zeilen • Rand: links 2 cm, rechts 4 cm • stimmiges Layout • Überschriften fett oder unterstrichen in gleicher Schrift • Blocksatz mit Silbentrennung, Absätze zur übersichtlichen Darstellung 		
Sprachliche Ebene		15%
Sprachkompetenz		
<ul style="list-style-type: none"> • Stil, Wortschatz, Fachsprache, Korrektheit 		
Fachliche Ebene		75%
<p>Erfassen des Themas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum wird dieses Thema gewählt? • Welche Bedeutung und welchen Kontext hat das Thema? • Wie wird das Thema eingegrenzt? • Welche Rolle kommt dem Nebenfach zu? <p>Arbeitsprozess:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit welcher Hypothese sind Sie in die Erarbeitung eingestiegen? • Zu welchen Wissensgebieten mussten Sie sich Kenntnisse aneignen? • Welche Kenntnisse, die Sie sich angeeignet haben, werden voraussichtlich in der Präsentation keine Rolle spielen? • Begründung der Schwerpunktsetzung des Vortrags • Begründung der Präsentationsform 		
<p>Reflexion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Schwierigkeiten sind in der Erarbeitung aufgetreten? Wie sind Sie mit diesen Schwierigkeiten umgegangen? • Welche Erkenntnisse haben Sie gewonnen – sowohl fachlich als auch arbeitsorganisatorisch? (Bezug zur Hypothese herstellen) 		
<p>Bei Gruppen- und Partnerprüfungen verpflichtend: Beschreibung und Begründung der Aufteilung.</p>		
<p>Quellenverzeichnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formal und sachlich angemessen • Plausible Erläuterung zu den 3 – 5 wichtigsten Quellen 		

Datum:

Bewertung des schriftlichen Teils der PP: Punkte

Prüfende Lehrkraft

alle Mitglieder des Prüfungsausschusses



Indikatoren für eine kriterienorientierte Bewertung der sprachlichen Qualität

	Kriterium	Unterkriterium	Indikatoren	
			Hohe Qualität	Niedrige Qualität
Sprachverwendung	Textgestaltung und Strukturierung	Verständlichkeit	Durchgängig verständlich; Lesefluss gewährleistet	Zumindest teilweise unverständlich, kein Lesefluss möglich
		Widerspruchsfreiheit	Ohne Widersprüche	Mit Widersprüchen
		Wiedergabe und Urteil	Getrennt	Miteinander vermischt
		Sachbezug	Durchgängig vorhanden; klar	Zumindest teilweise fehlend oder unklar
		Strukturierung	Sinnabschnitte erkennbar, Absätze oder Verdeutlichung der Struktur durch sprachliche Mittel	Überwiegend unstrukturierter Text
		Bezüge und Verweise	Eindeutig und übersichtlich, flüssige Übergänge, Satzanschlüsse	Fehlend, missverständlich oder unübersichtlich
		Gestaltung nichttextlicher Lösungsanteile	Angemessen kommentiert	in der Regel unkommentiert;
	Wortschatz und Fachsprache	Allgemeiner Wortschatz	Treffsicher angewendet	Ungünstige, missverständliche Formulierungen, geringer Wortschatz
		Fachwortschatz	Sicher, verständlich und durchgehend angewendet, auch mit Erklärungen	Sprachlich unangemessene oder fehlende Verwendung von Fachbegriffen
	Korrektheit	Orthografie	Regeln werden sicher beherrscht	Gehäufte Verstöße
		Grammatik und Syntax	Normgerechter Gebrauch: Satzbau, Kasus, Tempus, Singular / Plural, Modus etc.	Gehäufte Verstöße
		Zeichensetzung	Regeln werden sicher beherrscht	Gehäufte Verstöße