

Für die **Sekundarstufe II**, den **undifferenzierten** Unterricht der

Sekundarstufe I und den **leistungsdifferenzierten** Unterricht der **Klassenstufe 7 und 8**

(Binnendifferenzierung) gilt folgende Tabelle:

%	Punkte	Note	Note	
		SEK II	SEK I undiff. ER-Niveau (7/8)	GR-Niveau (7/8)
ab 95%	15	1+	1	
ab 90%	14	1		
ab 85%	13	1-		
ab 80%	12	2+	2	1
ab 75%	11	2		
ab 70%	10	2-		
ab 65%	9	3+	3	2
ab 60%	8	3		
ab 55%	7	3-		
ab 50%	6	4+	4	3
ab 45%	5	4		
ab 36%	4	4-		
ab 27%	3	5+	5	5
ab 18%	2	5		
ab 9%	1	5-		
unter 9%	0	6	6	6

Für den **leistungsdifferenzierten** Unterricht ab der **Klassenstufe 9 und 10**

(äußere Differenzierung) gilt folgende Tabelle:

%	Punkte	Note			
		ER-Niveau (9/10)	Punkte	%	Note
ab 95%	15	1	GR-Niveau (9/10)		
ab 90%	14				
ab 85%	13				
ab 80%	12	2	12	ab 95%	1
ab 75%	11		11	ab 90%	
ab 70%	10		10	ab 85%	
ab 65%	9	3	9	ab 80%	2
ab 60%	8		8	ab 70%	
ab 55%	7		7	ab 65%	
ab 50%	6	4	6	ab 55%	3
ab 45%	5		5	ab 50%	
ab 36%	4		4	ab 40%	
ab 27%	3	5	3	ab 30%	
ab 18%	2		2	ab 20%	5
ab 9%	1		1	ab 10%	
unter 9%	0	6	0	unter 10%	6

Für Schüler:innen mit dem Förderbedarf Lernen gilt:

Die Schüler:innen erhalten entsprechend angepasstes Aufgabenmaterial. In Fächern, in denen die Klasse bereits auf GR- und ER-Niveau unterteilt unterrichtet wird, erfolgt die Benotung gemäß der Tabelle für GR-Niveau des jeweiligen Jahrgangs. In allen Fächern, in denen (noch) keine Leistungsdifferenzierung nach GR- und ER-Niveau stattfindet, wird die Tabelle für ER-Niveau (undifferenzierter Unterricht) angewendet.

Für Schüler:innen mit dem Förderbedarf Lernen gilt:

Die Schüler:innen erhalten entsprechend angepasstes Aufgabenmaterial. In Fächern, in denen die Klasse bereits auf GR- und ER-Niveau unterteilt unterrichtet wird, erfolgt die Benotung gemäß der Tabelle für GR-Niveau des jeweiligen Jahrgangs. In allen Fächern, in denen (noch) keine Leistungsdifferenzierung nach GR- und ER-Niveau stattfindet, wird die Tabelle für ER-Niveau (undifferenzierter Unterricht) angewendet.